

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Johannesskolenskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 219011	Skolens navn: Johannesskolen
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ninna Braüner

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-09-2017	1. a, 1.b, 2.b, 3.a, 3.b	dansk, matematik, natur & teknologi, billedkunst	Praktiske/musiske fag	Ninna Braüner
24-01-2018	7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b	dansk, matematik, engelsk, historie, klassemøde	Humanistiske fag	Ninna Braüner
14-05-2018	4.a, 4.b, 5.b, 6.a, 6.b	dansk, klassens time, matematik, engelsk, hjemkundskab	Naturfag	Ninna Braüner

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved tilsynsbesøgene er undervisningen og de anvendte undervisningsmaterialer løbende blevet drøftet med lærerne, og d. 14.5.2018 er undervisningen generelt, elevernes trivsel, skole/hjem samarbejde, videreuddannelse af lærere, læreres kursusedtagelse, støtte til enkeltelever/klasser, m.m. blevet drøftet med skolens ledelse.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

Undervisningen foregår på dansk - dog undtaget store dele af sprogundervisningen.

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

På baggrund af eksempler på årsplaner i dansk og engelsk, observation af undervisningen og drøftelser med lærerne vurderer jeg, at undervisningen står mål med folkeskolens.

I dansk har jeg set eksempler på undervisningsdifferentiering, bevægelse, færdighedstræning i stavning, mundtlig kommunikation om læste tekster, m.m.

Der anvendes grundbøger i både dansk og engelsk, som suppleres med digitale læremidler og materiale udarbejdet af lærerne. Den faglige og pædagogiske kvalitet er udmærket.

På alle klassetrin indgår en del ekskursioner som supplement til undervisningen, fx til teatret, til skoven, og til fodboldstævne.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Jeg har observeret undervisning og set på årsplaner i matematik, som viser, at undervisningen planlægges med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål. Læringsmål, evaluering, materialer og aktiviteter beskrives i planen. I matematikundervisningen anvendes ofte konkrete materialer, og eleverne arbejder fx med mål og vægt i forhold til dem selv og klassen, hvilket betyder, at eleverne er meget engagerede i faget. De anvendte undervisningsmaterialer har en udmærket pædagogisk og faglig kvalitet.

I natur & teknologi har jeg set et eksempel på, hvordan der samles op på indholdet i en ekskursion, som klassen har været på.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Både i hjemkundskab og i billedkunst, som har veludstyrede faglokaler, har jeg set eksempler på relevante aktiviteter og et tilfredsstillende fagligt niveau.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

På baggrund af observation, faglige drøftelser og gode karakterer ved afgangsprøverne vurderer jeg, at elevernes standpunkt i dansk er godt.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

På baggrund af observation, faglige drøftelser og gode karakterer ved afgangsprøverne vurderer jeg, at elevernes

standpunkt i matematik er tilfredsstillende.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

På baggrund af observation, faglige drøftelser og gode karakterer ved afgangsprøverne vurderer jeg, at elevernes standpunkt i engelsk har et godt fagligt niveau .

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

I historie har jeg set et eksempel på, hvordan et emne ses i et samfundsmæssigt perspektiv, som eleverne skal forholde sig til.

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

På baggrund af ovennævnte står undervisningen ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Eleverne bliver generelt bedt om at forholde sig til de emner, der arbejdes med, og det er helt OK at have sin egen

opfattelse.

Emner ses i et samfundsmæssigt perspektiv og sættes i relation til danske samfundsforhold.

Skolen har et elevråd, hvor eleverne lærer om det repræsentative demokrati.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Jeg har deltaget i klassemøde og klassens time, hvor forskellige emner vedrørende klassen er blevet drøftet og besluttet. Der har været fokus på klassens trivsel, og det er blevet drøftet, hvordan klassens fællesskab og sammenhold kunne styrkes.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

I undervisningen bliver eleverne bedt om at forholde sig til de emner, som de arbejder med og at argumentere for deres egen opfattelse. Der er frihed til at have sin egen opfattelse.

Både lærere og elever viser generelt respekt over for hinanden. Det bliver påtalt, hvis det ikke er tilfældet, og konflikter mellem elever løses som regel med det samme.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

Drenge og piger behandles ens. Jeg ser ingen forskelle på piger og drenges rettigheder og pligter.

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Skolen har et elevråd for 6.-9. klasse. Møderne forberedes og efterbehandles i klasserne. Af referater fra elevrådsmøderne fremgår det, at der drøftes alt fra bolde, multibane, mobiltelefonpolitik, brusere til skolebod. Elevrådets vedtægter ses på skolens hjemmeside.

På klassemøder har eleverne mulighed for at drøfte forhold vedrørende selve klassen men også at diskutere de samme emner, som elevrådet arbejder med.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

På Johannesskolen arbejdes der på at leve op til skolens formål og værdigrundlag, hvilket i høj grad lykkes. På baggrund af tilsyn i skoleåret 2017/18 kan jeg konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.