

Tilsynserklæring for Johannesskolen Hillerød skoleåret 2016/17

Skolekode: 21 90 11

Tilsynet er i skoleåret 2016/17 udført af lektor Ninna Vestergaard Braüner.

Tilsynsbesøg på skolen

Undertegnede har observeret undervisningen:

31.10.2016 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B i fagene dansk, matematik, engelsk, billedkunst og musik

24.1. 2017 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B i fagene dansk og matematik

8.5.2017 4. B, 5. A, 5. B, 6. A i fagene dansk, matematik, engelsk og musik

Desuden har jeg deltaget i fællessamling for indskolingen den 31.10.2016, projektfremleggelse den 24.1.2017 og haft møde med skolens ledelse den 8.5.2017, hvor undervisningen, skole/hjem samarbejdet og lærernes efteruddannelse blev drøftet.

Undervisningen på Johannesskolen

Når jeg har observeret undervisningen, har jeg generelt set engagerede elever, som deltager aktivt i undervisningen, og der har været en passende arbejdsro. Skolen har i dette skoleår haft et to ugers forløb, hvor fokus var: *Tal pænt*. Ifølge skolens ledelse er det svært at vurdere, om indsatsen har haft betydning for elevernes sprogbrug, men på tilsynsbesøgene har jeg kun mødt elever, der taler ordentlig med både lærere og elever. Skolen satser også på at være en mobbefri skole, hvilket plakater i klasserne og indsatsen med hensyn til dannelse af legegrupper viser. I de enkelte klasser diskuteres, hvad en god ven er, og de ældre elever får ansvaret for at deltage i de yngste elevers legeaktiviteter.

Skolen følger Undervisningsministeriets Forenklede Fælles Mål (FFM) i dansk, matematik og engelsk, som jeg derfor vurderer undervisningen i forhold til. Jeg har set udvalgte eksempler på årsplaner i dansk, matematik og engelsk. I alle tre fag anvendes grundbøger og træningshæfter, som overordnet set tilgodeser de kompetencemål, som eleverne skal nå. Jeg har i dansk set eksempler på, at læringsmål bliver præsenteret i begyndelsen af undervisningen for senere at blive brugt til en evaluering af, hvor vidt målet er nået. IT anvendes i høj grad i undervisningen, både når der skal søges på *www*, arbejdes med online undervisningsmaterialer, som skolen abonnerer på, og når der fx arbejdes med fri skriftlig fremstilling. Jeg har set eksempler på, at bevægelseslege indgår i undervisningen i engelsk, og at dele af matematikundervisningen finder sted i skolegården, hvor der tegnes og males på asfalten, eleverne tager et billede med mobilen og lægger det i *GeoGebra*, hvor der arbejdes videre med figuren. I matematikundervisningen har jeg set flere eksempler på, at der lægges vægt på elevernes forståelse, og at de er i stand til at forklare, hvordan de er nået frem til resultatet.

Jeg har deltaget i projektfremleggelse, hvor der er arbejdet problemorienteret med forskellige emner. Eleverne skal både lave en skriftlig og mundtlig fremstilling, og der lægges vægt på, at eleverne tager stilling til og vurderer det resultat, som de er kommet frem til. Desuden har jeg deltaget i en evaluering af en projektuge, hvor der både blev evalueret bagudrettet og fremadrettet.

Skolen har en bus, hvilket giver mange muligheder for, at klasserne kan komme på tur til fx museer og fx deltage i sportsarrangementer med andre skoler. Skolens udearealer bruges også i undervisningen til både

leg og bevægelse. Mange af de nævnte eksempler giver lærerne gode muligheder for at variere deres undervisning.

Min vurdering er, at det anvendte undervisningsmateriale har en god faglig og pædagogisk kvalitet, og at elevernes faglige udbytte i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende.

Ved deltagelse i undervisningen i billedkunst og musik har jeg set eksempler på, at der lægges vægt på udvikling af elevernes kreative sider. I musikundervisningen lærer eleverne basale færdigheder som at synge og udtrykke sangens tekst, og der spilles på diverse instrumenter. Eleverne får mulighed for at opføre små musikalske stykker ved skolens sommerafslutning. Musiklokalet er veludstyret, og næsten alle elever er meget engagerede.

Undervisningen finder sted på dansk, bortset fra dele af undervisningen i fremmedsprog.

Opdragelse til demokrati

Ud fra årsplaner i fagene historie og samfundsfag er det tydeligt, at der undervises i demokrati. Eleverne får viden om det danske demokrati set i et historisk perspektiv og øves i demokratiske processer. Der lægges vægt på, at eleverne deltager i diskussioner, kan argumentere for deres synspunkter og forholde sig kritisk til diverse kilder. Endvidere lægges der vægt på fremlæggelser i klassen.

Skolen har et elevråd for elever i 6.-9. kl. Hver klasse vælger et medlem til elevrådet, som har ansvar for at drøfte punkter og forslag med klassen forud for møderne i elevrådet og derefter at melde tilbage. Der er udarbejdet vedtægter for elevrådet, og en plan for rådets møder. Jeg har gennemset referater fra elevrådsmøder i dette skoleår. Referaterne viser, at eleverne drøfter emner som varmere vand i bruserne, madboden, lege-/sportsfaciliteter, brug af mobiltelefoner, vikarer og elevernes dag. Der er en lærer tilknyttet elevrådet, men eleverne har selv ansvaret for at gå videre med forslag til skolelederen. Elever fra yngre klasser kan komme med forslag til emner, som elevrådet kan drøfte. Interesserede elever har også fået mulighed for at deltage i landskonferencen for skoleelever. Der er også eksempler på klassemøder, hvor klassen drøfter, hvad der skal snakkes om, og hvor eleverne skiftes til at være ordstyrer. Min vurdering er, at skolen opdrager eleverne til deltagelse i et demokrati, men at skolen kunne overveje at styrke de tiltag, der allerede er i gang.

Til sidst

Skolen modtager ifølge skolens ledelse ingen donationer, som overstiger kr. 20.000 ekskl. moms.

Konklusion

Johannesskolens formål og værdigrundlag afspejles i skolens hverdag og ved fællessamlingerne for lærere og elever. På baggrund af tilsyn i skoleåret 2016-17 kan jeg konkludere, *at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen* (LBK nr. 1075 af 08/07/2016 §9a, Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.).

Juni 2017

Ninna Vestergaard Braüner
Certificeret tilsynsførende